



ESTRATEGIA

DIAGNÓSTICO

Análisis de los programas:
anteriores y el actual.
Informes institucionales.
Resultados docentes.
Criterios de los profesores
de experiencia del claustro.

NECESIDADES.

- **Mejor selección de las imágenes.**
- **Conferencias productivas e integradoras, incentivando la preparación de los estudiantes a través de la motivación y las orientaciones para el estudio independiente al impartir los contenidos.**

Diseño.
Acciones didácticas.

EJECUCIÓN

OBJETIVO. Explicar el desarrollo del esqueleto y los músculos de la región del tronco y los miembros a partir de los mecanismos básicos del desarrollo presentes, en función de las acciones de promoción y prevención de salud de los defectos congénitos en la atención primaria.

CONTENIDO. Desarrollo de las regiones del tronco y apendicular.

MÉTODOS.
Embriológico y participativos que promuevan la organización entre el objetivo, el contenido y los métodos.

MEDIOS DE ENSEÑANZA.
Pizarrón, tiza, PC, PPT, videos y software.

EVALUACIÓN.
Clase práctica según algoritmo propuesto.

EVALUACIÓN

Tema II.
Conferencia

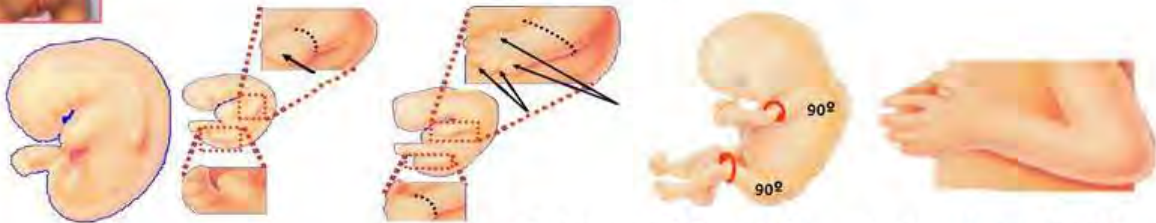
EJEMPLO.

Motivación



Explicar el desarrollo de las extremidades en su aspecto externo e interno

Evidencia de los mecanismos



Enfoque morfofuncional

Inervación, maduración
esquelética

Conducta profesional



Diagnóstico



Defectos

Algoritmo para el estudio
independiente